

## DIŞ PAYDAŞ ON DEĞERLENDİRME ANKETİ

Sayın ilgili/yetkili,

Üniversitemiz Kurumsal İ Değerlendirme aşamaları ile hazırlanacak olan Stratejik Planımıza yönelik gl yönlerimiz ile gelişmeye açık alanlarımızın tespiti için paydaş dönüşleri en önemli bileşendir. Sorulara verilecek cevaplar genel analiz çalışmalarında kullanılacak olup, hiçbir kişi ya da kurumla paylaşılmayacaktır. Soruların objektif bakış aıŐıyla cevaplanması beklenilmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Kalite Koordinatörlüğü

1. GörüŐmenin yapıldığı tarih: 08.12.23
2. Ad ve Soyad: [REDACTED]
3. Görev/Unvan: Radyoloji Tkimeni
4. Kurumun Adı: Başkent Onv Hastanesi
5. Görev yapılan birim: Radyoloji
6. Staj/Uygulama sürecinde ğrenci ve ğretim elemanlarından beklentileriniz nelerdir?

Öğrencilerin staj saatlerine uymaları, staj eğitimlerini istekli ypmaları, kılık kıyafetine zen göstermeleri gerekmektedir. Öğretim elemanlarının iletilecek konusunda daha zen li olmaları gerekmektedir.

Katılımınız için teşekkür ederiz.

## DIŞ PAYDAŞ ANKETİ

Sayın ilgili/yetkili,

Üniversitemiz Kurumsal İç Değerlendirme aşamaları ile hazırlanacak olan Stratejik Planımıza yönelik güçlü yönlerimiz ile gelişmeye açık alanlarımızın tespiti için paydaş dönüşleri en önemli bileşendir. Sorulara verilecek cevaplar genel analiz çalışmalarında kullanılacak olup, hiçbir kişi ya da kurumla paylaşılmayacaktır. Soruların objektif bakış açısıyla cevaplanması beklenilmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Kalite Koordinatörlüğü

1. Ad ve Soyad: [Redacted]
2. Görev/Unvan: Radyoloji...Tektarhan...
3. Görev yapılan kurum/kuruluş: Başkent Üniversitesi Hastanesi
4. Görev yapılan birim: Radyoloji
5. Üniversitemiz ile ilgili bilgileri genellikle nasıl edirsiniz? (Birden çok seçenek işaretleyebilirsiniz.)
  1. Yazılı medya (Basılı dergi, Gazete)
  2. Görsel medya (Dijital dergi ve gazete vb.)
  3. Öğretim elemanları
  4. Sosyal medya
  5. Üniversitenin web sitesi
  6. Diğer:
6. Staj programının uygulaması için gelen öğrencilerin ne tür sorumlulukları olduğu konusunda bilgi düzeyinizi nasıl değerlendirirsiniz?
  1. Çok İyi
  2. İyi
  3. Yeterli
  4. Yetersiz
  5. Bilgim Yok
7. Staj programı tarafından planlanan uygulamalı eğitimleri nasıl değerlendirirsiniz?
  1. Çok Başarısız
  2. Başarısız
  3. Kararsızım
  4. Başarılı
  5. Çok Başarılı
8. Stajdan/uygulamadan sorumlu öğretim elemanınızın sizlere yaklaşımlarını nasıl değerlendirirsiniz.

	Çok Memnunum	Memnunum	Orta Düzeyde Memnunum	Memnun Değilim	Hiç Memnun Değilim	Fikrim Yok
İletişim		✓				
Bilgilendirme		✓				
Uygulama sürecinin takibi	✓					

9. Staja/uygulamaya gelen öğrencilerimizin size yaklaşımlarını nasıl değerlendirirsiniz.

	Çok Memnunum	Memnunum	Orta Düzeyde Memnunum	Memnun Değilim	Hiç Memnun Değilim	Fikrim Yok
Staj kurallarına uygun davranma	✓					
Ekiyle iletişim		✓				
Hasta ile iletişim		✓				
Sorumluluk alma durumu			✓			

10. Programın olumlu özelliklerini öncelik sırasına göre belirtiniz

Eğitim süreci başarılı şekilde devam etmektedir.

11. Programın geliştirilmesi gereken yönlerini öncelik sırasına göre belirtiniz

Yok

12. Programımız beklentilerinizi hangi düzeyde karşıladı?

%0	%25	%50	%75	%100
----	-----	-----	-----	------

13. 12. maddeye yanıtınız %75'in altında ise neden ve önerinizi bir cümle ile belirtiniz.

Katılımınız için teşekkür ederiz.

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**KALİTE DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı tarihi: 29.11.2023 T. bb: Görüntüleme Teknikleri Programı

KATILIMCI LİSTESİ		
Ad-Soyad	İmza	E-mail
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]@mail.com
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]@mail.com
[Redacted]	[Redacted]	ayb.karaduman@baskent.edu.tr
[Redacted]	[Redacted]	merve.guliyev@baskent.edu.tr

1. Programın uygulamalı eğitim tasarımını nasıl değerlendirirsiniz?

6 hafta eğitim görmeleri yeterli olmuştur.

2. Uygulamaya gelen öğrencilerin bilgi düzeylerini nasıl değerlendirirsiniz?

Yeterli

3. Stajdan/uygulamadan sorumlu öğretim elemanı ile yürütülen süreci (iletişim, bilgilendirme, uygulama sürecinin takibi) nasıl değerlendirirsiniz.

Boşanılı ve verimli

4. Staja/uygulamaya gelen öğrencilerimizi nasıl değerlendirirsiniz (staj kurallarına uygun davranma, ekiple iletişim, hasta ile iletişim, sorumluluk alma durumu).

Uygun kıyafet ve disiplinliler.

5. Sürecin iyileştirilmesine yönelik önerileriniz nelerdir?

Süreç boşanılı şekilde ilerletilmelidir.

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
KALİTE DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı tarihi: 30.11.2023 Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı

KATILIMCI LİSTESİ		
Ad-Soyad	İmza	E-mail
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted].com
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]@gmail.com
Ayşe KARADUMAN	[Redacted]	aylekarduman@bskent.edu.tr
Mervezu Gökçe	[Redacted]	[Redacted].com

1. Programın uygulamalı eğitim tasarımını nasıl değerlendirirsiniz?

İlk sene de staj uygulamasının sahada pozitif etkisi vardır.

2. Uygulamaya gelen öğrencilerin bilgi düzeylerini nasıl değerlendirirsiniz?

Üniversitenizden gelen öğrencilerin bilgi düzeyi ortalamamın üstindedir. Bunda birinci cevabın etkisi olduğunu düşünmekteyim.

3. Stajdan/uygulamadan sorumlu öğretim elemanı ile yürütülen süreci (iletişim, bilgilendirme, uygulama sürecinin takibi) nasıl değerlendirirsiniz.

İletişim, bilgilendirme ve benzeri konularda kolaylıkla bilgi alışverişi yapılabilmektedir.

4. Staja/uygulamaya gelen öğrencilerimizi nasıl değerlendirirsiniz (staj kurallarına uygun davranma, ekiple iletişim, hasta ile iletişim, sorumluluk alma durumu).

Öğrenciler hastanede geçirdikleri süreçleri saygı çerçevesinde staja uygun şekilde gerçekleştirmetedirler.

5. Sürecin iyileştirilmesine yönelik önerileriniz nelerdir?

Staj süresinin uzatılması ve derslerde sahadan (gerektiği zaman) destek ve fikir alınabilir. Bu konu için yardıma her daim açığız.