



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

KGS
Kalite Güvence Sistemi

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023 YILI

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Programın Diploma Adı: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı

Programın Eğitim Dili: Türkçe

Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl: 2008-2009

Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl: 2010-2011

Bölüm Başkanı: Öğr. Gör. Ayla KARADUMAN

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı 2008 eğitim-öğretim yılında ön lisans düzeyinde eğitime başlamıştır. Programa her yıl belirlenen kontenjanlar ölçüsünde öğrenci alınmaktadır. Programın öğretim dili Türkçe olmakla birlikte yabancı dil olarak temel İngilizce eğitimi verilmektedir.

Öğrenciler:

	SINIF	2023	2022	2021	2020
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	57	50	54	45
	2.Sınıf	41	53	49	49
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	1	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	3	-	1	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	1	2	1	1
	2.Sınıf	-	1	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Mezun Öğrenci Sayısı	-	50	46	48	38

Akademik Personel:

	2023	2022	2021	2020
Profesör Sayısı	-	-	1	1
Doçent Sayısı	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	-	-	1	-
Öğretim Görevlisi Sayısı	2	1	1	1
Araştırma Görevlisi Sayısı	-	-	-	-
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	-	-	-	-
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	2	1	2	1
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	2	1	1	-
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	36	15	15	9
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	-	-	-	-

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

- Başkent Üniversitesi Rektörü ve alt birimde bulunan yöneticiler hiyerarşik sıralamaya göre düzenlenmiştir. Bu bakımdan Sağlık Hizmetleri MYO ve Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı yönetim şeması verilmektedir. (2023 [A1-1](#))
- Üniversite yönetim ve idari süreçlerinde, Stratejik Yönetim Modelini esas alarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı yaratılmasına yönelik tüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır. Üniversite Stratejik Yönetim Modeli ile Mütevelli Heyeti, Yönetim Üst Kurulu, Rektör, Senato, Yönetim Kurulu olmak üzere akademik alanda Rektör Yardımcıları, idari alanda Genel Sekreter tarafından yürütülmektedir. Rektör ve Rektör Yardımcıları, Stratejik Yönetim Modeli çerçevesinde belirlenen, görevlerini yerine getirmektedir. Kapsamda Üniversitenin tüm birimleri organizasyon şeması çerçevesinde bağlı bulundukları yöneticiler ile birlikte süreçleri tamamlamaktadır. Dolayısıyla Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı SHMYO'ya bağlı çalışmaktadır. (https://shmyo.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=619&menu_id=21). Stratejik Plan kapsamındaki eylemlerin gerçekleştirme düzeylerinin izlenmesi STRASİS veri tabanı ile yapılmakta ve elde edilen raporlar iyileştirme faaliyetinde kullanılmaktadır.
- Eğitim ve öğretim sürecinde akademik personellerimiz kendi ilgi duymuş olduğu alanlardaki değişimleri takip etmek ve hazırlamış oldukları bildirileri sunmak amacıyla bir kısmı üniversitemiz tarafından karşılanan kongre, sempozyum, panel vb etkinliklere katılarak kendini geliştirmekte öğretim yetkinliğini artırmaktadır. 2019 yılında yayınlanan, Onbirinci Kalkınma Planı ve Ankara Kalkınma Ajansı tarafından hazırlanan ve çalışma gruplarında Başkent Üniversitesinin de yer aldığı Ankara Bölgesel Yenilik Stratejisi ve Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Gelişme Ajandası (Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development); <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf> incelenerek öncelikli proje konuları belirlenmiş ve bu doğrultuda çalışmalara yön verilerek dış paydaşlar ile etkileşim sağlanmıştır. Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda oluşturduğu araştırma-geliştirme politikaları; akademik, yönetsel ve destek hizmet personelinin niteliğini yüksek tutmak, disiplinler arası çalışmaları yaygınlaştırmak, yaratıcılığı ve yenilikçi çalışmaları özendirmek, özel ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla işbirliği yaparak toplumun gereksinmelerine yanıt vermek, işletmelerin gelişmesi ve ekonomik etkinliklerini artırabilmesi için gerek duyulan bilgi ve teknolojinin aktarımını sağlamak olarak belirlenmiştir (2023 [A1-2](#)). Program çapında; paydaş beklentileri, yüksek öğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri dikkate alarak geleceğe uyum sağlamak amacı ile misyon ve hedefler doğrultusunda programı dönüştürmek üzere değişimler yapılmaktadır. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı olarak iç paydaş olarak Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi ve diğer bağlı kuruluşlarıyla dış paydaş olarakta devlet hastaneleriyle staj münabesetiyle

yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize memnuniyet anketi düzenleyerek almış olduğumuz geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır. Paydaşlara her ders dönemi sonrasında yüzyüze ve mail yoluyla ulaşılmaktadır. Geri bildirim alınarak eğitim ve öğretim kalitesi iyileştirilmektedir.

- Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığının, "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" uyarınca, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetleri ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek amacıyla kurulmuştur. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı) tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikadaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kantılarını sağlamak amacıyla Kalite Sorumlusu bulunmaktadır. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Kalite Sorumlusu: Öğr. Gör. Ayla KARADUMAN.
- SHMYO kapsamında her programın program sorumlusu aynı zamanda kalite komisyonu üyesi olup; kalite geliştirme faaliyetlerinden sorumludur.

Örnek Kanıtlar:

- A1-1- [Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Yönetim Şeması](#)
- A1-2- [Stratejik Plan](#)

A.2. Misyon Ve Stratejik Amaçlar

- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı'nın misyonu; Bilimin nesnelliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırmacı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca Atatürk İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmek; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türkiye toplumunun teknolojik, sosyo ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktır.
- Başkent Üniversitesi misyonu ışığında Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programında nitelikli sağlık çalışanları yetiştirilmektedir.
- Vizyonumuz ise Başkent Üniversitesinin vizyonu uluslararası bir marka olarak ileri sağlık uygulamalarının her alanında bilimsel üretime dayalı üst düzeyde öğretim yapan ve bunu çağdaş medeniyet çizgisinin üzerinde yer alma yolunda toplumsal katma değere dönüştürerek sunan bir yuva olmaktır.

A.3. Paydaş Katılımı

- İç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımının sağlanmasına yönelik kullanılan yöntemler öncelikle iç paydaşlar arası toplantı yapılmaktadır. Dış paydaşlar ile mail ve telefon yoluyla etkileşim kurulmaktadır. İç ve dış paydaşlardan mesleki uygulamalar konusunda destek alınmaktadır. (2023 A3-1).
- Bölüm/programın tüm temel etkinliklerini kapsayan ve başarı performansının izlenmesini sağlayan performans göstergeleri öğrencilerin dönemlik aldığı derslere yönelik memnuniyet düzeyleri ölçülerek öğrencilerin derslerden daha yüksek çıktı elde etmesi ve akademik olarak daha başarılı olması hale gelmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca; isteyen öğrencilerin daha üst düzey eğitim seviyesine geçebilmesi Dikey Geçiş Sınavı'na yönelik öğrencilere danışmanlık verilmektedir. İç kalite güvencesi açısından her dersin öğretim elemanı ile fikir paylaşımı ve toplantılar yapılarak öğrenci bazında akademik seviyenin yükseltilmesi amaçlanmaktadır (2023 A3-2).
- 2023 Yılında Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programından 50 öğrenci mezun oldu. Mezun öğrencilerimizden 5 tanesi Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesine 3 tanesi Haziran ayında, 1 tanesi Ağustos ayında, 1 tanesi de Kasım (2023) ayında Radyoloji bölümünde işe başladı. Mezun olan diğer öğrencilerimizin de farklı hastanelerde istihdam edildiğinin bilgisi bulunmaktadır. (2023 A3-3)

Örnek Kanıtlar

A3-1-İç-Dış Paydaş Anketi

A3-2- Öğrencilerin ders ve öğretim elemanından memnuniyet anketleri

A3-3- Mezun izleme analizi

A.5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Erasmus Koordinatörlüğü kapsamında Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, kaynakları ve performansına yönelik uygulamalar planlanmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

- 2023 Ağustos itibarıyla program yeterlikleri ve matrisleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ)'deki temel alan yeterliklerine göre yenilenmiştir.
- Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenme süreçleri ile bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaş görüşleri de alınarak nasıl iyileştirme süreçlerinde kullanımı program yeterlikleri kapsamında güncellenmiştir.
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde bölüm/program özelinde yer alan Yatay Geçiş Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Koordinatörlük üyeleri: Öğr. Gör. Bekir ERTUĞRUL, Öğr. Gör. Senem ÇELİK YAVUZ, Öğr. Gör. Esra TEKİNYILDIZ. SMYO'nun yatay geçiş koordinatörlüğünde görevlidir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)

Öğrenciyi mesleki öğrenimi aktif hale getirmek ve grup etkileşimini arttırmak için program bazında derslere ve uygulama yönelik iş akış şemaları uygulanmaktadır. Öğretim elemanları çağın gerektiği bilgi ve donanımları teknolojik ürün ve hizmetleri kullanarak eğitim ve öğretim sürecini gerçekleştirmektedir. Bu süreçte ÖYS sistemi, Microsoft Teams ve Zoom gibi sistemleri kullanmaktadır. Bu süreçte öğrencilere uygulanan sınavların yanında aynı zamanda ödev, proje ve senaryo hazırlamalarıyla öğrencinin de sürece aktif katılımı sağlanmaktadır(2023 [B2-1](#)).

- Dezavantajlı gruplarda yer alan engelli öğrencilere ilişkin SHMYO kapsamında Engelli Birim Temsilcisi Doç.Dr. Ayça Aytar görevlidir.

Örnek Kanıtlar

B2-1-Öğrencilere dersler kapsamında verilen ödev örnekleri ödev akış şeması

- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri bulunmaktadır.
(<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=627>).
- Sınav güvenliğini sağlamak amacıyla öğrencilerin sınav sırasında aralıklı oturumları ve telefon, iwacth gibi elektronik aygıtları toplanmış olup; sınav öncesi dersle ilgili materyalleri de toplanmıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- Bölüm/Program tarafından kullanılan fiziki öğrenme ortamlarının yanı sıra ÖYS sisteminde ders kapsamındaki konularla ilgili video, sunular ve ek okuma

kaynakları paylaşılmaktadır. Ayrıca; sosyal medya grubunda da derslere ve uygulama örneklerine yönelik materyaller paylaşılmaktadır (2023 [B3-1](#), [B3-2](#)).

Örnek Kanıtlar

[B3-1-Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları](#)

[B3-2- Kaynak Kitap](#)

B.4 Öğretim Kadrosu:

- Mevcut Danışmanlık Sistemine yönelik görünürlüğü arttırmak amacıyla program bazında öğretim elemanları bazında öğretim görevlisi danışmanlık hizmeti görüşme formu oluşturulmuştur (2023 [B4-1](#)) .

Örnek Kanıtlar

[B4-1- Danışmanlık Hizmeti](#)

B.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler:

- 3 Temmuz 2023'de 2. Sınıflar ile mezuniyet yemeği yendi.
- 26 Kasım 2023 tarihinde TGT Bölümü 1.miz ile yemek yendi.

B.6. Öğretim Kadrosu- Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi:

- 25 Eylül 2023 tarihinde, BUZEM tarafından 'Öğretim Elemanlarına Yönelik Uzaktan Öğretim Uygulamaları' konulu çevrimiçi eğitime katılındı.
- BÖGEM tarafından 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi - Akademik Gelişim Programı (AGEP) kapsamında programda 2021 yılı itibariyle görevlendirilen öğretim elemanlarının eğitim alması sağlanmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı bazında belirtilen niteliği karşılamaya yönelik kaynak bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı'na 17.04.2023 tarihinde Öğr. Gör. Mervesu GÖKYÜREK alınmıştır. Bölümde yeni gelen hocamızla birlikte 2 eleman bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

- Bölüm/Programın araştırma faaliyetlerinin yıllık bazda izlenme ve değerlendirilme mekanizması aılanarak belirlenen hedefleri karşılama seviyelerinin karşılaştırılması amacıyla SHMY adına Proje Koorinatörlüęü oluşturulmuştur. SHMYO Proje Koordinatörü: Doç. Dr. Aysel Güven

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları